

**Аналитическая справка о результатах
мониторинга освоения детьми образовательной
программы в
МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» г. Альметьевска»
за 2018-2019 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 56 «Крепыш» г. Альметьевска» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой 2014г.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2018-2019 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начала года
- конец года

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие» (Физическая культура), «Художественно - эстетическое развитие» (Рисование, Лепка, Аппликация, Музыка), «Речевое развитие» (Развитие речи, Татарский язык, Родной язык, Ознакомление с художественной литературой), «Познавательное развитие» (ФЭМП, ФЦКМ, Познавательное-исследовательская (конструктивная) деятельность, «Социально-коммуникативное развитие» (Безопасность, Труд, Игра)

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе № 6 «Непоседы» за 2018-2019 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 26 чел.						Кол. детей: 26 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	9	35	14	53	3	12	23	88	3	12	-	-
2	Познавательное развитие	8	31	18	69	-	-	23	88	3	12	-	-
3	Речевое развитие	1	4	23	88	2	8	17	65	9	35	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	8	31	11	42	7	27	17	65	9	35	-	-
5	Физическое развитие	21	80	5	20	-	-	23	90	3	10	-	-

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 88%, средний-12%, низкий-0%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 88%, средний-12%, низкий-0%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 65%, средний-35%, низкий-0%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 65%, средний-35%, низкий-0%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 90%, средний-10%, низкий-0%

**Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе № 11 «Пчёлка»
за 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 25 чел.						Кол. детей: 26 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	18	72	7	28	9	35	17	65	-	-
2	Познавательное развитие	4	16	14	56	7	28	7	27	19	73	-	-
3	Речевое развитие	-	-	14	56	11	44	9	35	17	65	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	-	-	14	56	11	44	5	19	21	81	-	-
5	Физическое развитие	-	-	17	68	8	32	21	84	5	16	-	-

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

6. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 35%, средний-65%, низкий-0%
7. Познавательное развитие: высокий уровень- 27%, средний-73%, низкий-0%
8. Речевое развитие: высокий уровень- 35%, средний-65%, низкий-0%
9. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 19%, средний-81%, низкий-0%
10. Физическое развитие: высокий уровень- 84%, средний-16%, низкий-0%

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе № 9 «Радуга»
за 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 27 чел.						Кол. детей: 26 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	16	59	11	41	-	-	19	73	7	27	-	-
2	Познавательное развитие	6	22	20	74	1	4	19	73	7	27	-	-
3	Речевое развитие	13	48	14	52	-	-	16	62	10	38	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	6	22	19	71	2	7	17	65	9	35	-	-
5	Физическое развитие	20	74	7	26	-	-	21	81	5	19	-	-

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

11. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 73%, средний-27%, низкий-0%
12. Познавательное развитие: высокий уровень- 73%, средний-27%, низкий-0%
13. Речевое развитие: высокий уровень- 62%, средний-38%, низкий-0%
14. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 65%, средний-35%, низкий-0%
15. Физическое развитие: высокий уровень-81 %, средний-19%, низкий-0%

**Анализ результативности образовательного процесса
в старшей группе № 13 «Сказка»
за 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 26 чел.						Кол. детей: 28 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	8	31	18	69	-	-	28	100	-	-	-	-
2	Познавательное развитие	14	54	7	27	5	19	24	86	4	14	-	-
3	Речевое развитие	12	46	12	46	2	8	22	79	6	21	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	6	23	13	50	7	27	13	46	14	50	1	4
5	Физическое развитие	24	92	2	8	-	-	23	83	5	17	-	-

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 86%, средний-14%, низкий-0%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 79%, средний-21%, низкий-0%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 46%, средний-50%, низкий-4%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 83%, средний-17%, низкий-0%

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной группе № 7 «Солнышко»
за 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 20 чел.						Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	12	60	7	35	1	5	22	88	2	8	1	4
2	Познавательное развитие	12	60	7	35	1	5	18	72	6	24	1	4
3	Речевое развитие	7	35	12	60	1	5	16	64	8	32	1	4
4	Художественно - эстетическое развитие	15	75	4	20	1	5	22	88	2	8	1	4
5	Физическое развитие	16	80	3	15	1	5	22	90	3	10	-	-

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 88%, средний-8%, низкий-4%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 72%, средний-24%, низкий-4%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 64%, средний-32%, низкий-4%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 88%, средний-8%, низкий-4%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 90%, средний-10%, низкий-0%

**Анализ результативности образовательного процесса
в подготовительной группе № 12 «Звёздочка»
за 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 19 чел.						Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	12	63	7	37	-	-	25	100	-	-	-	-
2	Познавательное развитие	2	10	10	53	7	37	22	88	3	12	-	-
3	Речевое развитие	-	-	19	100	-	-	24	96	1	4	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	-	-	15	79	4	21	21	84	4	16	-	-
5	Физическое развитие	-	-	19	100	-	-	25	100	-	-	-	-

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 88%, средний-12%, низкий-0%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 96%, средний-4%, низкий-0%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 84%, средний-16%, низкий-0%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%

**Анализ результативности образовательного процесса
во второй младшей группе № 8 «Гөлбакча»
за 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 24 чел.						Кол. детей: 22 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	17	70,8	6	25	1	4,2	22	100	-	-	-	-
2	Познавательное развитие	21	87,5	2	8,3	1	4,2	22	100	-	-	-	-
3	Речевое развитие	16	66,7	6	25	2	8,3	20	91	1	4,5	1	4,5
4	Художественно - эстетическое развитие	12	50	9	37,5	3	12,5	20	91	2	9	-	-
5	Физическое развитие	20	83	4	17	-	-	13	60	9	40	-	-

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми второй младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 100%, средний-0%, низкий-0%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 91%, средний-4,5, низкий-4,5%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 91%, средний-9%, низкий-0%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 60%, средний-40%, низкий-0%

**Анализ результативности образовательного процесса
в средней группе № 10 «Капелька»
за 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 25 чел.						Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	-	-	18	72	7	28	10	40	15	60	-	-
2	Познавательное развитие	7	28	13	52	5	20	12	48	13	52	-	-
3	Речевое развитие	-	-	15	60	10	40	9	36	16	64	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	11	44	14	56	-	-	10	40	15	60	-	-
5	Физическое развитие	-	-	19	76	6	24	19	75	6	25	-	-

Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

16. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 40%, средний-60%, низкий-0%

17. Познавательное развитие: высокий уровень- 48%, средний-52%, низкий-0%

18. Речевое развитие: высокий уровень- 36%, средний-64%, низкий-0%

19. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 40%, средний-60%, низкий-0%

20. Физическое развитие: высокий уровень- 75%, средний-25%, низкий-0%

**Анализ результативности образовательного процесса
по МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»
за 2018-2019 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 192 чел.						Кол. детей: 203 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	74	38	99	52	19	10	158	78	44	21,5	1	0,5
2	Познавательное развитие	74	39	91	47	27	14	147	72,5	55	27	1	0,5
3	Речевое развитие	49	26	115	60	28	14	133	66	68	33	2	1
4	Художественно - эстетическое развитие	58	30	99	52	35	18	125	62	76	37	2	1
5	Физическое развитие	101	53	76	39	15	8	167	82	36	18	-	-
	Итоговый результат	71	37	96	50	25	13	146	72	56	27,5	1	0,5

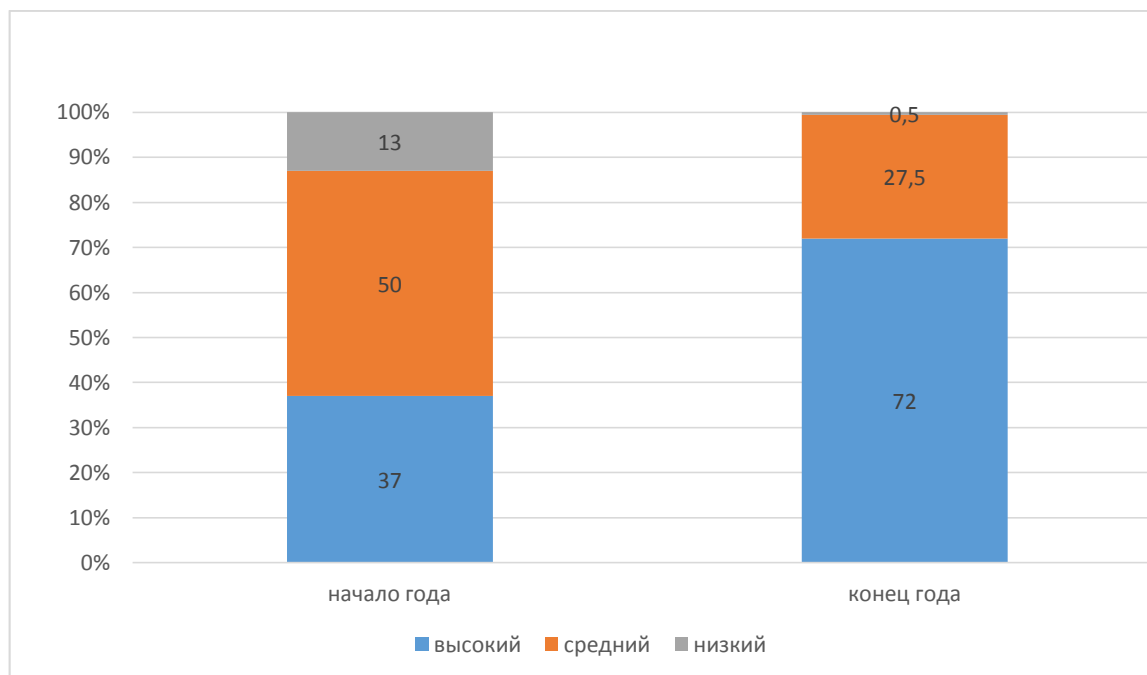
Вывод: результат мониторинга показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» за 2018-2019 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие» - несколько ниже

результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2018-2019 уч. году МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»



Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

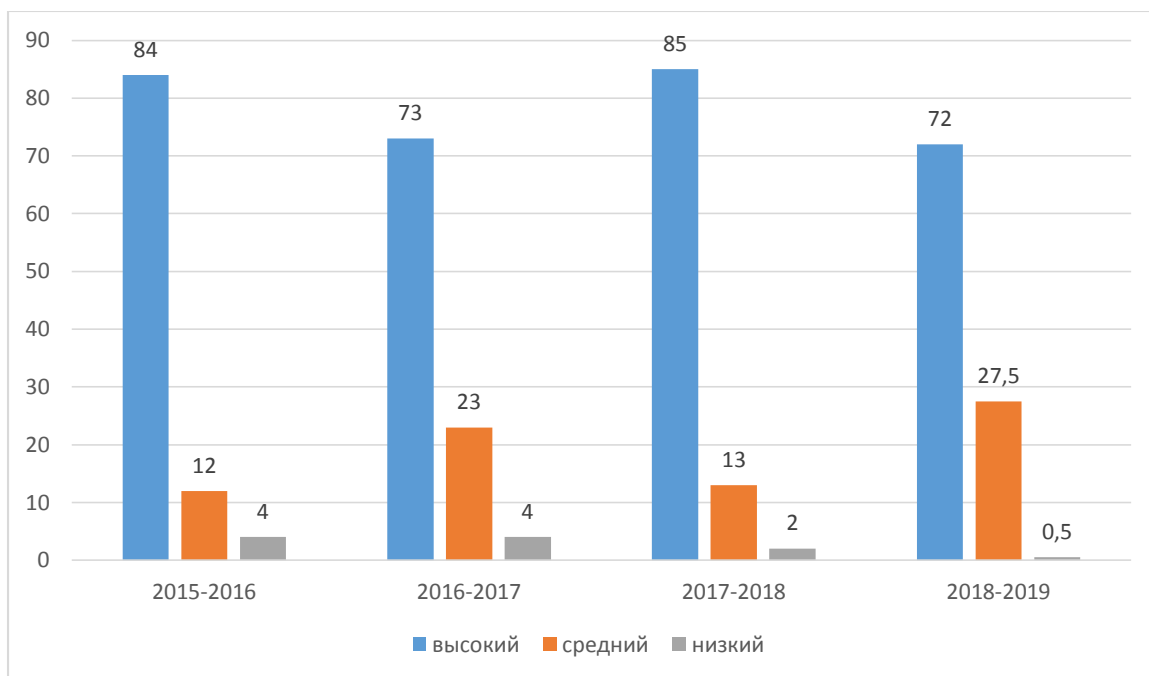
Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие»
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2015-2016	244 чел.	84 %	12%	4%
2016-2017	249 чел.	73%	23%	4%
2017-2018	243 чел.	85%	13%	2%
2018-2019	203 чел.	72 %	27,5 %	0,5%



Вывод: из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Д/с №56 «Крепыш» видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» _____/Г.Ф. Вахитова/